ISSN 2410 – 4280

КӨШІРМЕ
КОПИЯ

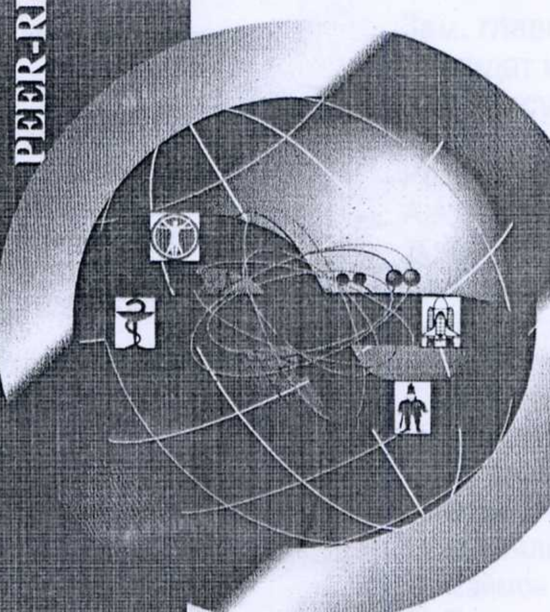
РЕЦЕНЗИРУЕМЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

Ғылым мен Денсаулық Сақтау

Наука и Здравоохранение

Science & Healthcare

PEER-REVIEWED MEDICAL JOURNAL



5' 2015

Специальный выпуск

ДҰРЫС
ПББ БАСТЫҒЫ
20____ж.
ВЕРНО
НАЧАЛЬНИК ОУП
20____г.

Министерство здравоохранения и социального развития Республики Казахстан

Учредитель: Государственный медицинский университет города Семей

Основан в 1999 году.

Журнал зарегистрирован в Министерстве по инвестициям и развитию Республики Казахстан Комитете связи, информатизации и информации **№ 15475-Ж.**

Входит в перечень научных изданий, рекомендуемых Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОиН Республики Казахстан для публикации основных результатов научной деятельности **(Приказ №1033 от 05.07.2013г.)**

Подписной индекс 74611 в каталоге «Казпочта»
Цена свободная

Сайт http://journal.ssmu.kz

e-mail: selnura@mail.ru

Адрес редакции:
071400, г Семей
ул. Абая Кунанбаева, 103
контактный телефон:
(7222) 56-42-09 (вн. № 1054)
факс: (7222) 56-97-55

Выпускающий редактор:
Э.Ф. Сапаргалиева

Переводчики:
С.А. Жаукенова,
Н.А. Шумский

Перепечатка текстов без разрешения журнала запрещена. При цитировании материалов ссылка на журнал обязательна.

Отпечатано в типографии Государственного медицинского университета города Семей

Подписано в печать: 28.10.2015г.

Формат 60х90/8.
Печать цифровая. Усл.п.л 12,3.
Тираж 300 экз., зак.121

КӨШІРМЕ КОПИЯ

ISSN 2410 - 4280

НАУКА И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

РЕЦЕНЗИРУЕМЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

Специальный выпуск 5, 2015

Журнал «Наука и Здравоохранение» - рецензируемый междисциплинарный научно-практический журнал, который публикует результаты оригинальных исследований, литературные обзоры, клинические случаи, краткие сообщения и отчеты о конференциях по широкому кругу вопросов, связанных с клинической медициной и общественным здоровьем. Основной читательской аудиторией журнала является биомедицинское научное сообщество, практикующие врачи, докторанты и магистранты в области медицины и общественного здоровья.

Главный редактор:
доктор медицинских наук, профессор
Т.К. Рахыпбеков

Зам. главного редактора:
кандидат медицинских наук,
А.А. Дюсупов

Редакционный совет
А.А. Аканов (Казахстан), Р Андерссон (Швеция),
Ж.А. Арзыкулов (Казахстан), С. Виткрафт (США),
А.М. Гржибовский (Норвегия, Россия), П. Гупта (Индия),
К. Даунинг (Гонконг), Ж.Ш. Жумадилов (Казахстан),
А. Зел (Венгрия), Т Икеда (Япония),
А. Калиниченко (Россия), М.К. Кульжанов (Казахстан),
И. Лампл (Израиль), Ч. Ланд (США),
В. Лесовой (Украина), Р Летфуллин (США),
А. Марк (Великобритания), Ю. Месарош (Венгрия),
М. Миттельман (Израиль), К. Пельтцер (Южная Африка),
С. Саймон (США), Я. Слезак (Словакия),
Н. Такамура (Япония), М.К. Телеуов (Казахстан),
М. Хоши (Япония), А. Цыб (Россия),
Т.Ш. Шарманов (Казахстан), С. Ямашита (Япония)

Редакционная коллегия:
К.К. Джаксылыкова (Семей), М.Ж. Еспенбетова (Семей),
Г.А. Жуаспаева (Семей), Р.Л. Иванова (Семей),
Л.К. Каражанова (Семей), З.А. Манамбаева (Семей),
Т.К. Раисов (Алматы), Н.Р Рахметов (Алматы),
Т.Н. Хайбуллин (Семей), Н.К. Шаймарданов (Семей)

КӨШІРМЕ
КОПИЯ

МАТЕРИАЛЫ

Республиканской научно-практической конференции «НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ ВЫСОКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ СРЕДИ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ»

29-30 октября 2015 г.

«ЖАСТАР АРАСЫНДА САЛАУАТТЫ ӨМІР САЛТЫН НАСИХАТТАУ ЖӘНЕ ЖОҒАРҒЫ ДӘРЕЖЕДЕГІ СПОРТШЫЛАРДЫ ДАЙЫНДАУ МӘСЕЛЕЛЕРІ БОЙЫНША» Республикалық ғылыми-тәжірибелік конференцияның

МАТЕРИАЛДАРЫ

29-30 қазан 2015 ж.

MATERIALS

of the Republican scientific-practical conference «SCIENTIFIC-PRACTICAL ASPECTS OF FORMATION OF HEALTHY LIFESTYLE AND TRAINING OF PROFESSIONAL ATHLETES AMONG STUDENTS YOUTH»

29-30 October 2015 ж.

ӘӨЖ 378:371.13:796

КӨШІРМЕ КОПИЯ

БӘСЕКЕГЕ ҚАБІЛЕТТІ ҰРПАҚ ТӘРБИЕЛЕУ – УАҚЫТ ЕНШІСІНДЕ

Б. О. Ерменова
Семей қаласының Шәкәрім атындағы мемлекеттік университеті

«Бізге экономикалық және қоғамдық жаңару талптарына сәйкес жаңа білім жүйесі қажет»

Қазіргі заманғы жөнеде қазақстандық дамудың ең негізгі басымдылқтарының бірі – білім беру жүйесіне деген қарым-қатынас болып табылады.Қазақстан экономикасының бәсекеге қабілеттілігін арттырудағы негізгі факторларының бірі білім екендігі дау тудырмайды. Елбасы Нұрсұлтан Назарбаев бүкіл Қазақстандық жоғары оқу орындарының алдына әр азаматтың алған білімі мен біліктілігі әлемнің кез келген елінде сұранысқа ие маман болатындай білім деңгейіне жетуді міндет етіп қойғаны белгілі.

Тақырыптың өзектілігі: қазіргі таңда білім беру деңгейі экономикалық және ғылыми-техникалық прогрестің ең негізгі көрсеткіші. Ол - мемлекет пен қоғамның табысты дамуының кепілі. Білім берудегі артта қалушылық мемлекеттің бәсекелестік қабілеті мен ұлттың болашағына ықпалын тигізеді. Сондықтан білім берудің дамуы – үлкен ұлттық мәні бар міндет деп санаймыз.

Республикамыздағы кәсіптік білім беру жүйесін жаңарту мақсатында техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламасы жасалып, Елбасы Жарлығымен бекітілді. Ең басты мәселе, бәсекеге қабілетті мамандар дайындау болып отыр.(1)

«Адам ұрпағымен мың жасайды» - дейді халқымыз. Ұрпақ жалғастығымен адамзат баласы мың емес миллиондаған жылдар жасап келеді. Жақсылыққа бастайтын жарық жұлдыз – оқу. «Надан жұрттың күні – қараң, келешегі тұман» , -деп М.Дулатов айтқандай, егемен еліміздің тірегі – білімді ұрпақ. Қазіргі мұғалімдерінің алдында тұрған басты міндет – оқушылардың шығармашылық білім дағдыларын бәсекеге қабілетті қалыптастыру. Міне, өз ұрпағының өнегелі, еңбексүйгіш, абзал азамат болып өсуі үшін оқу педагогикасының негізгі мақсатын шығармашылықпен оқу-тәрбие үрдісіне тиімді пайдалану әрбір ұстаздың міндеті болып табылады.

«Қазақстан - 2030» атты еліміздің стратегиялық бағдарламасында ең негізгілерінің бірі – жоғары интелектуальды жастарды жан-жақтылыққа тәрбиелеу, олардың потенциалдық деңгейінің көтерілуіне үлес қосу (2). Сондықтан, ұстаз-мұғалімдер қауымының алдына өте үлкен міндет жүктеледі. Бүгінгі таңда жас ұрпаққа пәнді тиімді ұғындырудың бірі – жаңа технология негіздері болып табылады. Оқытудың жаңа технологиясын пайдалану-сапалы білім негізі деп атап көрсету қажет Сонымен бірге өскелең ұрпақтың ақпарат құралдарымен жұмыстана білуіне назар аударған жөн.

Бүгінгі таңда елімізге "қазіргі заманғы экономикалық және қоғамдық модернизация-ның сұраныстарына сай келетін білім беру жүйесі қажет" екенін білім беру сапасының жоғары деңгейде болуы заманауи талабы.

Қазақстанда 5 жастан 24 жасқа дейінгі халықтың 85% білім беру бағдарламаларымен қамтылған. 4,5 млн. Дерлік адам білім алуда. Білім және ғылым саласында 500 мыңға жуық оқытушы мен ғалым жұмыс істейді. Білім және ғылым жүйесімен республика халқының 30%-ға жуығы қамтылған. Республика халқының 99,5%-ы сауатты, осы көрсеткіш бойынша Қазақстан 177 елдің ішінен 14-орын алады (1).

Біздің мемлекеттің жақын 10 жылдағы стратегиялық міндеті-елімізді мейлінше бәсекелестікке бейім 50 елдің қатарына қосу. Бәсекелестікке бейім 50 елдің қатарына енуді жаһандық бәсекелестікке бейімдылық индексінің негізде бүкіл экономикалық форумның (ИТК) рейтингі бойынша анықтайды. Индекстің 10 көрсеткішінің екі көрсеткіші елдегі білім берудің дамуы мен сапасына қатысты.

Педагогикалық мағынада-білім беру өзін-өзі оқытуға, өзін-өзі тәрбиелеуге, өзін-өзі дамытуға, адамгершілік, рухани азаматтық талғам жасауға және осы талғам үшін жауапкершілікке, қазіргі әлем ұлттық ұқсастығын және жаһандық проблемаларын

КӨШІРМЕ
КОПИЯ

мойындауға, өз кәсібін және өзінің тиісті қызметін өзі анықтауға үйрету. Өйткені, мұның бәрі өзгермелі өмірде өзінің орнын табуға және елдің өркендеуі мақсатында болатыны сөзсіз.

Әлеуметтік тұрғыдан-бұл әлеуметтік ең мәнді игіліктердің бірі, ұлттық адам капиталын өсірудің іргетасы және негізгі құралы.

Әлеуметтік-саяси мағынада-бұл азаматтық құндылықтар мен азаматтық сананы, азаматтық және демократиялық қоғамды жасау мен қалыптастырудың бірден-бір құралы.

Әлеуметтік-экономикалық тұрғыдан-бұл елдің экономикалық өсуінің, оның байлығы мен бәсекелестік қабілетінің қайнар бұлағы және негізгі ресурсы.

Өркениеттік мағынада – мәдениеттер мен өркениеттер жалғасының негізі, бүгінде қоғамның жаңа қалыпқа - "білім қоғамына" және оған сәйкес "білім экономикасына" өтуді қамтамасыз ететін алтын көпір.

Осы себепті бүкіл әлемдік өркениетте экономикалық прогресс пен әлеуметтік-саяси тұрақтылыққа ұмтылатын мемлекет пен қоғам білімінің дамуына мүдделі болып қана қоймай, онда өздерінің тұрақты қатысуына мүдделі. Бұл елдердегі білім саясаты әлеуметтік саясаттың тек ажырамайтын бөлігі болып қалмай, оның базалық негізін құрайды.

Білім саясатының негізгі мағынасы-ұлттық білім берудегі әлеуметтік идеология мен әлеуметтік басымдықтарды жасау және іске асыру.

Қазақстан дамуының қазіргі кезеңінде білімнің рөлі елдің демократиялық қоғамға, құқықтық мемлекетке, нарықтық экономикаға өту міндеттерімен, таяудағы он жылда Қазақстанның бәсекелестікке бейім 50 елдің қатарына қосылу стратегиясы міндеттерімен анықталады.

Кез келген білім реформасы-бұл бәрінен бұрын білім беру мазмұнының реформасы. Бұдан басқа екінші кезектегілері-білім жүйесіндегі және оның инфроқұрылымындағы өзгерістер.

Жалпы білім беру мазмұнының реформасы - қазіргі кездегі білім реформасының ең бастысыжәне ең қиыны.

Бүгінгі күннің мектебі тек ақпарат беріп қоймай, онымен жұмыс істеу әдістерін де үйретуі тиіс. Мектеп оқушылары мен студенттер ескі идеологияларды қабылдамай, оларды қашан және қалай алмастыруды үйренуі керек. Қысқаша айтқанда, бәсеке қабілетті тұлға ретінде қалыптасу үш қайтадан оқып білуге үйренуі керек. Жал білім беру жүйесінің маңызды проблем ларының бірі – өскелең ұрпақты тірбиелеу.

Кез келген білім реформасы- бұл әр тү позициялар мен элементтердің қосынды емес, басты білімдік және әлеуметтік-білім мақсат доминантындағы оларді бірыңғайлығы.

12-жылдық мектепке көшу жағдайын жоғары деңгейде (бейінде) оқу үш оқушылардың 30%-ына дег оқуынжалғастырады және техникалық жә кәсіптік білім беру ұйымдарында кәсіпке и болады. Осыған байланысты қосымі кәсіптік лицейлер мен жатақханалар са қажет (1). 12 жылдық мектептің біл стандартын жасауда орта және жоға кәсіптік білім беру стандартының да оным бірге жасалуын қамтамасыз еткен дұры себебі жоғары сыныпта бейіндік оқыту іс асырылғанда, колледждер мен жоғары о орындарында оқытылатын жалпы біл беретін пәндер негізінен 12 жылдық мектеп оқытылатын болады. Және, біз осы кез ғана жоғары оқу орындарында дамыған елд деңгейінде бакалаврлар мен магистрл дайындайтын боламыз.

Қазақстан жастары конгресі қала жастар арасында әлеуметтік сауалнама жүргізіп, «Б жастар, өз мемлекетіміздің дамуына үл қосуымыз үшін хал-қадірімізбен біліміміз жә күш-қуатымызға лайықты еңбек араласуымызды дұрыс көреміз» дег тұжырымды қорытынды жасады. Студентт жастық шақтың бағасын тек біліммен ға бағалап өлшейтін сәтке қол жеткіздік.

Өркениет жолына қадам басқан тәуел еліміздің ертеңі тек жаңаша ойлай алаты уақыт өзгерісіне сай парасат-пайымы, білі түсінігі бар, жарқын жолға түскен дәл о кездегі бәсекеге қабілетті сапалы білім алғ жастардың мойнында тұр.

Әдебиеттер:

1. Техникалық және кәсіптік білім беру дамытудың 2008-2012 жылдарға арналғ мемлекеттік бағдарламасы // Егем Қазақстан №160 (25557) 06 мамыр, 2009 ж.
2. Н.Назарбаев «Қазақстан-2030» Да стратегиясы. Алматы:Атамұра. 1998.120 б.

КӨШІРМЕ
КОПИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

У. С. Аманжолов, П. Р. Рамазанов
Рейтинг спортсменов и тренеров Казахстана 4

И. Ф. Андрущишин
Психолого-педагогическая диагностика в спорте: проблемы и решения 8

О. Н. Архипова
Формула успеха в настольном теннисе 14

С. А. Баширханов
Физическая культура в реальных потребностях студенческой молодежи 15

Б. А. Бекбосынов, К. Г. Искаков, Д. А. Бекбосынов
Координационная тренировка юных борцов 18

А. А. Гончарова, П. М. Гурский
Влияние занятий спортом на детородную функцию женщин 21

Е. А. Данабеков, А. А. Байгалиев
Роль физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни студента 23

М. С. Дубинкина, П. М. Гурский
Управление психологической предсоревновательной подготовкой фехтовальщиков Государственного медицинского университета города Семей 25

Б. А. Дукетаев, Д. А. Бекбосынов, А. Х. Кусманов
Теоретико-методические основы физкультурно-оздоровительной работы в подготовке к будущей профессии 28

Б. О. Ерменова
Бәсекеге қабілетті ұрпақ тәрбиелеу – уақыт еншісінде 31

А. Ж. Жуманбаев, Д. Советханұлы
Жоғарғы оқу орындарындағы дене тәрбиесі оқу және тәрбие жұмыстарының бір бөлігі 33

А. К. Кульназаров, Т. К. Есентаева
Состояние и перспективы развития олимпийского спорта в Республике Казахстан на современном этапе 36

А. К. Кульназаров
Инновационный подход в проведении современного урока физической культуры 39

А. М. Кыдырбаев, Г. Б. Байжулданова
Елдің болашағын салауатты өмірге тәрбиелеу 44

Е. Е. Латышева
Психолого-педагогические аспекты воспитания студентов средствами физкультурно-массовой работы 49

Е. С. Никитинский
Массовый спорт и физическая активность - ключевой фактор развития казахстанского общества 52

Е. С. Никитинский
Стратегические приоритеты развития активного туризма 58

Б. Н. Прохоров, Б. А. Акжигитов
Структура формирования здорового образа жизни студентческой молодежи 62

Б. С. Саттыклышов
Спортивная медицина Казахстана: проблемы и перспективы 65

А. Х. Секербаев
Современное представление о синдроме перетренированности 67

А. Ф. Семушкин
Формирование казахстанского патриотизма спортсменов высшей квалификации 70

С. С. Смагулов
Факторы, влияющие на формирование ценностей физической культуры студентов 76

КӨШІРМЕ
КОПИЯ

Наука и здравоохранение, 5, 2015г.
(Специальный выпуск)
Государственный медицинский университет города Семей
071400, г. Семей, ул. Абая Кунанбаева, 103.
Подписано в печать 28.10.2015 г.
Формат 60х90/8. Печать цифровая.
Усл. п. л. 12,5.
Тираж 100 экз.

ДҰРЫС
ПББ БАСТЫҒЫ
_______20____ж.
ВЕРНО
НАЧАЛЬНИК ОУП
_______20____г.